

Tema ENEM: A relevância e o reflexo da educação financeira na vida do brasileiro

Código da Redação
ENEM422023

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

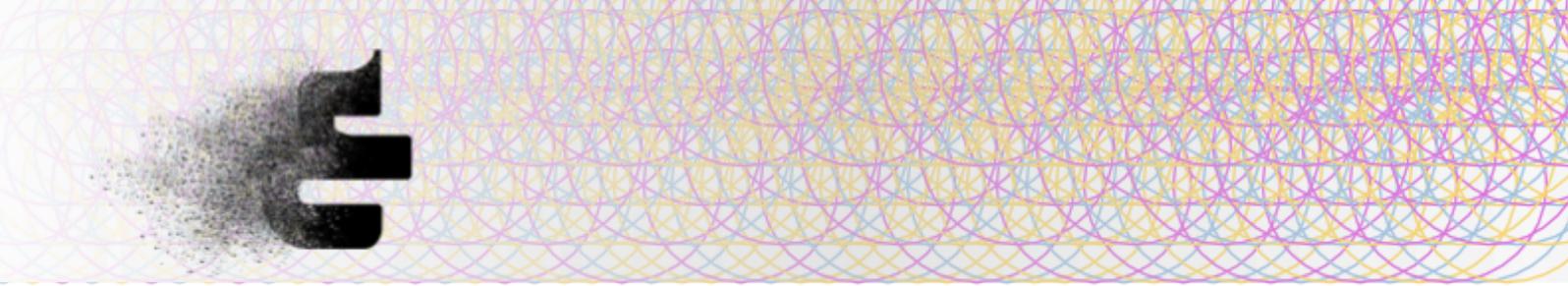
[...]

Segundo a OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico), educação financeira pode ser definida como “processo pelo qual consumidores/investidores financeiros aprimoram sua compreensão sobre produtos, conceitos e riscos financeiros e, por meio de informação, instrução e/ou aconselhamento objetivo, desenvolvem as habilidades e a confiança para se tornarem mais conscientes de riscos e oportunidades financeiras, a fazer escolhas informadas, a saber onde buscar ajuda, e a tomar outras medidas efetivas para melhorar seu bem-estar financeiro”.

Na ausência desse tipo de conhecimento, muitas vezes não se distingue o que é informação do que é ruído, não se é capaz de decodificá-la, relacioná-la às demais, interpretar as relações de causa e efeito, avaliar o contexto e tomar uma decisão consciente.

[...]

Os efeitos da educação financeira não se restringem apenas à melhoria na vida daqueles que a adquiriram, eles se espalham pela economia como um todo. Redução do endividamento e incremento da poupança doméstica são elementos que muito



podem contribuir para redução das taxas de juros e alongamento de prazos essenciais para a elevação do investimento produtivo e crescimento da economia.

Bessa, H. Disponível em:
<https://valorinveste.globo.com/blogs/hudson-bessa/coluna/o-desafio-da-educacao-financiera-no-brasil.ghtml>.
Acesso em: 19 de maio de 2020 (adaptado).

TEXTO II

DECRETO Nº 7.397, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2010.

Art. 1o Fica instituída a Estratégia Nacional de Educação Financeira - ENEF com a finalidade de promover a educação financeira e previdenciária e contribuir para o fortalecimento da cidadania, a eficiência e solidez do sistema financeiro nacional e a tomada de decisões conscientes por parte dos consumidores.

Art. 2o A ENEF será implementada em conformidade com as seguintes diretrizes:

- I - atuação permanente e em âmbito nacional;
- II - gratuidade das ações de educação financeira;
- III - prevalência do interesse público;
- IV - atuação por meio de informação, formação e orientação;
- V - centralização da gestão e descentralização da execução das atividades;
- VI - formação de parcerias com órgãos e entidades públicas e instituições privadas; e
- VII - avaliação e revisão periódicas e permanentes.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7397.htm. Acesso em: 19 de maio de 2020 (trecho).

TEXTO III

AEF-Brasil e TV Escola lançam game gratuito de educação financeira

A AEF-Brasil – Associação de Educação Financeira do Brasil anuncia o lançamento de Tá O\$SO, game de educação financeira, dirigido a crianças e jovens, com idades entre 7 e 18 anos, que pode ser acessado gratuitamente pelo celular, nas plataformas Android ou IOS, ou em computadores por meio do link disponibilizado em www.vidaedinheiro.gov.br/ta-osso/.



Idealizada em parceria com a TV Escola, a ferramenta é um dos recursos mais aguardados da Estratégia Nacional de Educação Financeira – ENEF, sob responsabilidade da AEF-Brasil. “O game é um dos eixos do Ecosistema Nacional de Educação Financeira. O objetivo é disseminar a temática da educação financeira entre estudantes, professores, gestores de educação e Organizações Não Governamentais, por meio do Edutainment, ou seja, aprender brincando, além de ampliar seu alcance a partir de tecnologias inovadoras”, destaca Claudia Forte, superintendente da AEF-Brasil.

A proposta do jogo eletrônico é estimular o adolescente a tomar decisões financeiras de forma consciente. O jogador pode customizar seu avatar com recursos relacionados à narrativa e experimentar situações que estimulem a tomada de decisão, com base em situações cotidianas e por meio de diferentes conceitos trabalhados na sala de aula. A ferramenta permite escolher entre cinco objetivos de vida, como cursar uma universidade ou se tornar um empreendedor.

Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reportagem/os-sistemas-universais-na-encruzilhada>. Acesso em 12 de maio de 2020 (trecho).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base nas ideias presentes nos textos acima apresentado, e valendo-se tanto de outras informações que você julgue pertinentes quanto dos dados de sua própria observação da realidade, redija uma dissertação em prosa, na qual você exponha o seu ponto de vista sobre o tema: **“A relevância e o reflexo da educação financeira na vida do brasileiro”**.

Instruções:

- A dissertação deve ser redigida de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.
- Escreva, no mínimo, 20 linhas, com letra legível e não ultrapasse o espaço de 30 linhas da folha de redação.